



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT
Onderzoek in het kader van
het vierjaarlijks bezoek bij
Basisschool De Hobbitstee

Plaats : Eindhoven
BRIN-nummer : 13YM
Onderzoeksnummer : 127560
Datum schoolbezoek : 25 oktober 2012
Rapport vastgesteld te Tilburg op 28 november 2012

DEFINITIEF

Inhoud

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11

1 Inleiding

Op 25 oktober 2012 heeft de inspectie basisschool De Hobbitstee bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksoepzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleiders zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op basisschool De Hobbitstee naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op basisschool De Hobbitstee de kwaliteit van het onderwijs voor alle onderzochte indicatoren op orde is.

Toelichting

Opbrengsten

Om de resultaten aan het einde van de basisschool te kunnen beoordelen, heeft de inspectie gebruik gemaakt van de prestaties van de leerlingen op de Eindtoets Basisonderwijs. In 2010, 2011 en 2012 voldoen deze aan de gestelde normen. De inspectie waardeert de resultaten tijdens de schoolperiode eveneens als voldoende. Daarbij baseert zij zich op de prestaties bij technisch lezen (groep 3 en 4), begrijpend lezen (groep 6) en rekenen/wiskunde (groep 4 en 6). Deze voldoen over de hele linie aan de verwachtingen.

De school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen op een systematische wijze. Het gebruikte instrument is inmiddels landelijk genormeerd. De inspectie beschikt echter nog niet over een norm om op basis van dit instrument indicator 1.5 te beoordelen en onthoudt zich daarom van een oordeel op dit punt.

Zorg en begeleiding

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen op een systematische wijze. In groep 1/2 hanteert de school, naast methodeonafhankelijke toetsen en observaties, het instrument KIIJK. Vanaf groep 3 volgt de school de eisen van haar leerlingen met zowel methodegebonden als met landelijk genormeerde toetsen.

De behaalde resultaten en overige observaties garanderen in voldoende mate dat leerlingen met leerachterstanden of andere problemen op tijd worden gesignaleerd. Als basis voor de uitvoering van de zorg en begeleiding hanteert de school groepsoverzichten en groepsplannen. In enkele gevallen, wanneer sprake is van een zwaardere problematiek, maakt de school gebruik van individuele handelingsplannen. Binnen deze systematiek wordt voldoende aandacht besteed aan de analyse en diagnose op individueel leerlingniveau. Hoewel leerlingen in drie niveaus geclusterd zijn, leidt dit ertoe dat de zorg, wanneer dit nodig is, voldoende kan worden afgestemd op de individuele behoeften van de leerling. Dit geldt niet alleen voor de zorg voor de zwakkere leerling, maar ook voor de begeleiding van de betere leerlingen. Tenslotte heeft de inspectie geconstateerd dat de zorg in de groepen ook daadwerkelijk wordt verleend.

Kwaliteitszorg

De school kent een cyclische systematiek rondom de kwaliteitszorg, waarbij aantoonbaar wordt gewerkt aan een continue ontwikkeling van het onderwijs. Om te beginnen heeft de school voldoende inzicht in haar uitgangssituatie. De school analyseert de kwaliteit van haar opbrengsten op een systematische wijze en trekt hieruit conclusies met betrekking tot mogelijke verbeteringen op groeps- en schoolniveau. Verder verzamelt zij gegevens over de kwaliteit van het onderwijs en leren, waarbij gebruik wordt gemaakt van kwaliteitskaarten en tevredenheidsonderzoeken. Daarmee garandeert de school in voldoende mate dat alle onderdelen van het onderwijs en leren regelmatig worden geëvalueerd.

De school maakt voor de uitvoering van verbeteringen gebruik van een meerjarenplan en een jaarplan, dat is vastgelegd in het schoolplan. Na afloop van het schooljaar bepaalt de school in hoeverre de verbeteringen succesvol zijn verlopen.

De school slaagt er tevens in om de kwaliteit van haar onderwijs voldoende stevig te verankeren. Hiervoor heeft zij diverse afspraken schriftelijk vastgelegd. In de dagelijkse praktijk in de groepen is terug te zien dat de afspraken ook worden nagekomen. Hierdoor is sprake van doorgaande lijnen en een duidelijk zichtbare structuur in het klassenmanagement en het pedagogisch en didactisch handelen. Dit draagt ertoe bij dat de school de hoge ambities rondom 'degelijk en gestructureerd onderwijs op basis van respect' kan waarmaken.

3 Conclusie

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Hobbitstee op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

Er is een tekortkoming geconstateerd in de naleving van wettelijke voorschriften, die vanwege het programmatisch handhaven standaard zijn gecontroleerd. Er is een onvolledigheid in de inhoud van de schoolgids geconstateerd. In het document is onvoldoende expliciet aangegeven dat de ouderbijdrage vrijwillig is. Het beleid van de inspectie is de genoemde onvolkomenheid op dit moment nog niet als tekortkoming te beoordelen bij de betreffende indicator over het naleven van wet- en regelgeving. Wel heeft de inspectie met het bestuur afgesproken dat dit in de volgende versie van de schoolgids is opgelost.

Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			●	
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	